ARBEIDSPLAN 8A



Veke 2 (veke 2): 6. januar – 10. januar

**PERIODE 4: «Verdiar»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Fredag: MOT 8.30-10.30

**Hugs neste veke:**

* Måndag: musikk
* Fredag: Halvårsvurdering for hausten 2024.

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær: therese.melver@austevoll.kommune.no



### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###

###  Lagkapteinar: Mari og Else

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Norsk08.10-09.10Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk09.00-10.00Therese |
| Naturfag09.20-10.00Heidi, Rune, Emma | KRLE09.20-10.00Therese og Emma |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Norsk09.40-10.20Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Heidi og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00Heidi, Rune, Helge |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Naturfag1130-12.20Heidi, Helge, Emil | Samfunnsfag11.30-12.20Linda, Amalie | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Utdanningsval 12.20-14.10Isabel  |  |  |
| Valfag12.30-14.10 | Matematikk12.30-13.30Heidi, Amalie |
|  |  |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil | Matematikk13.30-13.30Alison |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Matematikk13.40-14.10Alison |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Om fransk skuleOm namn på skulefagLage nekting i setningerRepetere verbbøying- er verb, avoir og être, tal frå 0-100 og klokka. |
| NORSK | Tema: Å engasjere segVite kva ein appell er, og forklare og kjenne igjen etos, patos og logos. | SAMFUNN | * Gi døme på at folk har kjempa for medbestemming og demokrati.
* Forklare hovudtankane i den norske grunnlova frå 1814.
 |
| MATEMATIKK | Forklare med ord, formlar og symbol korleis mønster er bygd opp. Viktige ord: Formlar og generalisere. | KRLE | Barn av Abraham – slektskap mellom jødedom, kristendom og islam |
| ENGELSK | Litt om Storbritannia | NATURFAG | Nytt kapittel: jorda |
| SPANSK | Snakke om ein person som er viktig for deg | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | Friluftsliv: Kle seg etter veret | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd. Me starter opp med prosjekt «sleiv».  |
| Samfunnsfag |  | Demokratiske idearVi les og arbeidar med ordbank s.90-97 |
| Utdanningsval |  | Me jobber i boka «mi framtid» |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Gjer ferdig presentasjonen Mi familia og lever den på Teams | Jobbe med presentasjonane om ein viktig person. Les inn lyd på powerpointen.  |
| Fransk | Les teksten på side 64 “Le sac à dos” og øv på quizleten som er lagt inn på teamet. Øv også på verba å ha “avoir side og å vere “être” , side 132.  | Me les gjennom teksten og gjer oppgåve i heftet. Me fortsett med klokka. |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig*** Project start in Teams.
* Find and choose an episode.
 |
| Naturfag  |  |  |
| Matematikk | Om du ikkje er ferdig, gjer opp 2.4 (a-i) og 2.5 på s.95 i boka. | Vi skal jobbe med å generalisere talmønster s.96 i boka.  |
| Norsk | Les i 15 minuttar + tenk over korleis du hadde takla å vere utan mobil eller internett i ei veke.  | Me snakkar om korleis det hadde vore å vere utan mobil og internett i ei veke. Deretter skal me jobbe med fagteksten *Digitale medium og kommunikasjon* i Kontekst.  |
| Engelsk |  | Jobb med Q&A på skolestudio.no.  |
| KRLE | Forklar tre ord i ordbanken som ligg i KNB på Team KRLE under inndelinga Barn av Abraham. | Jobbe med fagteksten «Slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam» på skolestudio og jobbe med oppgåver.  |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les i 15 minuttar + kva argument brukar du heime dersom du vil ha noko nytt (ny iPhone, nye klede eller sko eller liknande)? | Me jobbar med fagteksten *Retorikk – kunsten å overtyde*, lærer oss kva orda etos, patos og logos tyder. Deretter skal me studere på ein appell og ein kampanje og finne bruk at dei tre appellformene der (oppgåver på skolestudio) |
| KRLE | Forklar tre ord i ordbanken som ligg i KNB på Team KRLE under inndelinga Barn av Abraham. | Me jobbar vidare med fagteksten «Slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam» på skolestudio og jobbe med oppgåver. Deretter øver me på orda i ordbanken.  |
| Samfunnsfag | Les 98-100 eller lytt i Aunivers og Finn svaret 1-3 s 100 i Klassenotatblokka. | Revolusjon. Monarki eller republikk? |
| Naturfag |  |  |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortsetter med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Aketur – kle deg etter veret. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  | Me starter med nytt kapittel. Ta ein BISON-blikk på kapittel 4 “Mon temps libre”. Er det nokre bilete og ord som du klarer å koble sammen på side 72 og 73. Du treng ikkje skrive, berre sjå og reflektere.  | . Me ser over kapittelet og les teksten på side 74. Me starter med ei munnleg oppgåve der du skal presentere deg sjølv og familien din.  |
| Spansk  | Jobb med presentasjonen om ein viktig person i livet ditt.  | Powerpoint om ein viktig person i livet ditt må bli ferdig i dag og leverast på Teams. Hugs at du må lese inn lyd.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig*** Choose the episode you want to dub.
* Start translating.
 |
| Norsk | Les i 15 min | Me jobbar vidare med oppgåvene til Retorikk – kunsten å overtyde på skolestudio.no |
| Samfunnsfag | Les 101-104 eller lytt i Aunivers | Vi fordjuper oss i ein revolusjon. Vel anten den franske eller amerikanske, og lag ein digital presentasjon. |
| Matematikk | Sjå på eksempelet på s.97 i boka. Bruk det som står i eksempelet til å gjere oppgåve 2.8 s.98 i boka. | Vi jobbar vidare med å generalisere talmønster s.97-98 i boka. |
| KRLE | Forklar tre ord i ordbanken som ligg i KNB på Team KRLE under inndelinga Barn av Abraham. | Me jobbar med «Bibelen og Abrahams barn» på skolestudio.no |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Choose a famous British person, browse the internet, and write down 5 facts about this person. Write in your class notebook on Teams or in your writing book. | Read the facts about a famous person and let your classmates guess who it is. Then read the text “A Multicultural Society” and work with the tasks on skolestudio.no. |
| Norsk |  | MOT |
| Naturfag |  | MOT |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.13 (a, b, e og f) s.101 i boka. Om du er usikker på korleis du kan lage formlar, kan du sjå på s.100 i boka. | Øve på å forklare med formlar og symbol korleis eit mønster er bygd opp s. 100-101 i boka.  |